



	+ wskazywane podczas wykładu akty wykonawcze. + wskazywane na wykładzie przykłady wyroków sądowych w zakresie prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej, + przykłady dokumentów patentowych.
--	---

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Analiza podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej na świecie i w przepisach krajowych oraz omówienie problematyki podstawy prawnej w zakresie własności w oparciu o przepisy konstytucyjne i prawa cywilnego. Kompleksowe omówienie pojęcia utworu, patentu oraz plagiatu i innych pojęć prawnych wynikających z aktualnych przepisów prawnych w zakresie OWI wraz z umiejętnością praktycznego ich wskazywania i analizowania.
Cel 2	Nauczenie studentów przedmiotu i podmiotu oraz charakteru prawnego ochrony własności intelektualnej wynikającego z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych, a także procedury antyplagiatowej przeprowadzanej po napisaniu pracy licencjackiej.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza własności intelektualnej na świecie i w Polsce, w tym szczególne znaczenie konwencji międzynarodowych wraz z aspektem porównawczym prawa międzynarodowego i prawa krajowego.</li> <li>2. Problem własności na gruncie ustawy zasadniczej (wraz z analizą konkretnych przepisów prawnych).</li> <li>3. Kodeks cywilny (kolizja przepisów w zakresie prawa do własności i prawa pozyskiwania informacji).</li> <li>4. Podstawa prawna ochrony własności intelektualnej – nauka korzystania z ISAP-u w praktyce pozyskiwania aktualnych treści ustawowych + wskazanie tzw. „dwutorowości” uwarunkowań prawnych w zakresie OWI – aspekt praktyczny. Obowiązki studenta związane z procedurą antyplagiatową – praktyka w zakresie naruszeń/ konkretne przykłady/ obowiązki wynikające z przepisów resortowych i wewnętrznych BSW.</li> <li>4. Korzystanie z prawa własności intelektualnej. Przykłady prawnej ochrony twórcy i wynalazcy.</li> <li>5. Naruszenie własności intelektualnej – pojęcie plagiatu + konkretne przykłady. Analiza wyroków sądowych w zakresie OWI (przykłady).</li> </ol>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Student potrafi podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej w Polsce i na świecie, zna pojęcie własności jako prawa rzeczowego na gruncie ustawy zasadniczej i Kodeksu cywilnego	K_W10	P6U_W	P6S_WK
EU2	student ma wiedzę w zakresie strony podmiotowej i przedmiotowej oraz charakteru prawnego prawa własności intelektualnej	K_W10	P6U_W	P6S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	student zna pojęcia z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych, prawa cywilnego w zakresie OWI. Potrafi wykorzystywać ISAP i inne niezbędne e-narzędzia potrzebne do uzyskania informacji o OWI	K_U04 K_U06	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU4	student ma świadomość istnienia ochrony własności intelektualnej i konieczności jej stosowania w praktyce (zwłaszcza w odniesieniu do pracy licencjackiej). Rozumie czym jest własna i cudza praca.	K_K05	P6U_K	P6S_KR
EU5	student posiada kompetencje do świadomego korzystania ze źródeł wiedzy i ma świadomość naruszeń i ich konsekwencji prawnych w zakresie prawa autorskiego, dostrzega dylematy moralne w analizowanym zakresie	K_K02 K_K06	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
EU6	student ma świadomość konieczności korzystania z aktualnych przepisów w zakresie OWI, odpowiedniej literatury i zdaje sobie sprawę z konieczności stałego uzupełnienia wiedzy i korzystanie z e-narzędzi w zakresie OWI	K_K01	P6U_K	P6S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki ochrony własności intelektualnej
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu ochrony własności intelektualnej
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania ochrony własności intelektualnej
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem ochrony własności intelektualnej

Metody oceny
<p><b>Ocena formułująca</b></p> <p>F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych</p> <p>F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką</p> <p>F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków</p> <p>F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach</p> <p>F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia</p> <p><b>Ocena podsumowująca P</b></p> <p>P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)</p> <p><b>P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)</b></p> <p>P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) – <b>zadanie domowe (samokształcenie)</b></p> <p>P4. Ocena z egzaminu ustnego/<b>zaliczenia końcowego (wykład)</b></p>

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – test elektron.	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3	X					
EU 4	X					
EU 5	X					
EU 6	X					

<b>zaliczenie końcowe</b>	<p>Zaliczenie wykładu – <b>zaliczenie pisemne</b> - test i/lub krótkie pytania otwarte i/lub pytania typu prawda/fałsz i/lub test uzupełnień i/lub zadania do wykonania w ramach samokształcenia i/lub inne sposoby zaliczenia (indywidualnie uzgodnione z grupą np. w sytuacji nauczania zdalnego)</p> <p><b>Zaliczenie poprawkowe i/lub poza terminem podstawowym</b> – egzamin pisemny wyłącznie pytania otwarte problemowe.</p> <p>Proporcje testu do innych form opisowych – uzgodnione z grupą.</p>
---------------------------	---

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	-	-
Razem		10	0,4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwii/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		-	-
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
Razem		15	0,6
Razem PRZEDMIOT		25	1

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	-	-	-	-	1